

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2562

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา2562

| 1 | เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว | จำนวนเงิน | |
|---|---|-----------|----|
| | - ระดับปฐมวัย (1,700 x 18 (จำนวน นร.)) | 30,600 | 00 |
| | <i>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย</i> | 30,600 | 00 |
| | - ระดับประถมศึกษา (1,900 x 53 (จำนวน นร.)) | 100,700 | 00 |
| | <i>รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา</i> | 100,700 | 00 |
| 2 | เงิน โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | | |
| | - ระดับปฐมวัย (430 x 18 (จำนวน นร.)) | 7,740 | 00 |
| | <i>รวมงบประมาณเงิน โครงการเรียนฟรี 15 ปี (ระดับปฐมวัย)</i> | 7,740 | 00 |
| | - ระดับประถมศึกษา (480 x 53(จำนวน นร.)) | 25,440 | 00 |
| | <i>รวมงบประมาณเงิน โครงการเรียนฟรี 15 ปี ระดับประถมศึกษา</i> | 25,440 | 00 |
| | <i>รวมงบประมาณเงิน โครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</i> | 33,180 | 00 |
| 3 | งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) | | |
| | | | |
| | <i>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</i> | 164,480 | 00 |
| | การจัดสรรงบประมาณ: | | |
| | 1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม | 32,896 | 00 |
| | 2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / ข้อเสนอแนะของ สมศ. / ความต้องการของ ร.ร. | 131,580 | 00 |
| | รวม | 164,480 | 00 |

ที่มาของงบประมาณ นักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2562: คำนวณจากข้อมูล

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา2562

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

| ระดับการศึกษาปฐมวัย | | | | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | |
|---|----------------|------------------------------|----------------|--|----------------|------------------------------|----------------|
| ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | | สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | | สนอง มฐ.ที่ |
| | รายหัว | อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี) | | | รายหัว | อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี) | |
| 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกาย | 4,000 | - | 1 | ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาวะที่ดีและการมี สุนทรียภาพ | 10,000 | 1,500 | 1 |
| 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ | 4,000 | - | 2 | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณ ลั ก ษ ณะ อ น พื ง ประสงค์สำหรับนักเรียน | 5,000 | 2,000 | 2 |
| 3.โครงการส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม | 2,000 | - | 3 | ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะ การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 10,000 | 4,100 | 3 |
| 4.โครงการส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการด้าน สติปัญญา | 5,600 | 7,740 | 4 | ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใน ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และ การตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 10,000 | 2,000 | 4 |
| 5.โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 4,000 | - | 5 | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน | 14,100 | 2,000 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---|--|-------|-------|---|
| และเกิดประสิทธิผล | | | | | | | |
| 6.โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | - | - | 6 | ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 4,400 | 2,000 | 6 |
| 7.โครงการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย | 1,000 | - | 7 | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ | 5,000 | | 7 |

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ (ต่อ)

| ระดับการศึกษาปฐมวัย | | | | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | |
|--|----------------|---------------------------|------------|---|----------------|---------------------------|------------|
| ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | | สนองมฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | | สนองมฐ.ที่ |
| | รายหัว | อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี) | | | รายหัว | อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี) | |
| 8.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 | 2,000 | - | 8 | พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 3,000 | | 8 |
| 9.โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 3,000 | - | 9 | สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วน | 7,000 | | 9 |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|----|---|-------|--|----|
| | | | | ท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง | | | |
| 10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน | 2,000 | - | 10 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา | 3,000 | | 10 |
| 11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | 3,000 | - | 11 | พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ | 3,000 | | 11 |
| | | | | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 | 1,500 | | 12 |

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ (ต่อ)

| ระดับการศึกษาปฐมวัย | | | | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | |
|---------------------|----------------|------------------------|------------|---|----------------|------------------------|------------|
| ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | | สนองมฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | | สนองมฐ.ที่ |
| | รายหัว | อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี) | | | รายหัว | อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี) | |
| | | | | ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับ | 5,500 | 2,000 | 13 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--------|-------|--|--|---------|--------|----|
| | | | | การจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา | | | |
| | | | | ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน(ยิ้มใสไหว้วาย) | 2,114 | | 14 |
| | | | | ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ | 11,500 | | 15 |
| | | | | กิจกรรมบริการชุมชนและสังคม | 2,000 | | 15 |
| รวมงบประมาณ | 30,600 | 7,740 | | รวมงบประมาณ | 100,700 | 25,400 | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 40,470 | | | รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 126,100 | | |

2.2. รายละเอียดโครงการ

2.2.1 ระดับปฐมวัย

1) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกาย

สนองมาตรฐานที่ 1


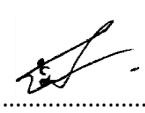
หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกายเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 1 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ รอบที่ 3 ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคก จึง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา2562ในครั้งนี้

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวชี้ | ข้อมูลฐาน% | เป้าหมาย% |
|--------------------|------------------|------------|-----------|
| | | (2561) | (2562) |
| เพื่อให้ผู้เรียนมี | ขอบข่าย: | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----|----|
| พัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา | 1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | 83 | 88 |
| | 1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย | 83 | 88 |
| | 1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | 82 | 88 |
| | 1.4 ร้อยละนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด | 85 | 88 |

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------|---|----------|-------------------|
| กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 4,000 | นางยุพิน นนทะโคตร |
| กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน | | | |
| กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร | | | |
| กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) | | | |
| กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ | | | |
| กิจกรรมกลางแจ้ง | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 4,000 | |

| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | |
|------------------------------|---|---|
| 1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ | 1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร | <p>..... ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางยุพิน นนทะโคตร)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชู สีหะวงศ์)</p> |

2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ



สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็ก นักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 2 และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 1 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน ตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ รอบที่ 3 ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา2562ในครั้งนี้

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย% (2562) |
|--|--|-----------------------|---------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา | ขอบข่าย: | | |
| | 2.1 ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | | 88 |
| | 2.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | | 88 |
| | 2.3 ร้อยละนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย | | 88 |
| | 2.4 ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ | | 88 |

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562


| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|--------------------|
| กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ | 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 4,000 | นางยุพิน นนทะ โถตร |
| กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | | | |
| กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง | | | |
| กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ | | | |
| กิจกรรมมอนเตสซอรี | | | |
| กิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 4,000 | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | | |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ | 1.สังเกตพฤติกรรมในการ เข้าร่วมกิจกรรม | ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางยุพิน นนทะโคตร) |
| | 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน | ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชู สีหะวงศ์) |

3) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม

สนองมาตรฐานที่ 3

| <p>หลักการและเหตุผล โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคมเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 3 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 1 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ รอบที่ 3 ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคก จึง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา2562ในครั้งนี้</p> | | | |
|--|---|------------|-----------|
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% | เป้าหมาย% |
| | | (2561) | (2562) |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา | <u>ขอบข่าย:</u> | | |
| | 3.1 ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ | 88 | 88 |
| | 3.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน | 85 | 88 |
| | 3.3 ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 88 | 88 |
| | 3.4 ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ | 85 | 88 |
| <p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562</p> | | | |

| กิจกรรม | | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|--------------|-------------------|
| กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ | | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 2,000 | นางยุพิน นนทะโคตร |
| กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | | | | |
| กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง | | | | |
| กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ | | | | |
| กิจกรรมมอนเทซซอรี | | | | |
| กิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน | | | | |
| กิจกรรมบทบาทสมมุติ | | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | 2,000 | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล |  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางยุพิน นนทะโคตร) | | |
| 1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ | 1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร | | | |

4) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา


สนองมาตรฐานที่ 4


หลักการและเหตุผล โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 4 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 1 เติบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 3 ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา2562ในครั้งนี

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย% (2562) |
|--|--|-----------------------|---------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ตามมาตรฐาน การศึกษา | ขอบข่าย: | | |
| | 4.1 ร้อยละนักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและ รักการเรียนรู้ | 85 | 88 |
| | 4.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ | 83 | 88 |
| | 4.3 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | 85 | 88 |
| | 4.4 ร้อยละนักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 85 | 88 |
| | 4.5 ร้อยละนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | 83 | 88 |

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

| กิจกรรม | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--------------|-------------------|
| กิจกรรมมอนเตสซอรี | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 6,700 | นางยุพิน นนทะโคตร |
| กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก | | | |
| กิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน | | | |
| กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย | | | |
| กิจกรรม BBL | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 6,700 | |

| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | |
|-------------------------------|-------------------|---|
| 1.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.สังเกต |  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางยุพิน นนทะโคตร) |
| 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ | 2.สัมภาษณ์ | |
| | 3.ตรวจสอบร่องรอย/ | |

| | | |
|--|--------|---|
| | เอกสาร | ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชู สีหะวงศ์) |
|--|--------|---|

5) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอนองมาตรฐานที่ 5


หลักการและเหตุผลโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 5 และสอดคล้องกับ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ การให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนั้น โรงเรียนบ้านโคก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้


| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% (2561) | เป้าหมาย% (2562) |
|---|---|----------------------|---------------------|
| เพื่อให้ครู ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล | <u>ขอบข่าย:</u> | | |
| | 5.1 ร้อยละครู เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ | 100 | 100 |
| | 5.2 ร้อยละครู จัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล | 100 | 100 |
| | 5.3 ร้อยละครู บริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก | 100 | 100 |
| | 5.4 ร้อยละครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของ เด็ก | 100 | 100 |
| | 5.5 ร้อยละครู ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | 100 | 100 |
| | 5.6 ร้อยละครู วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับการจัดประสบการณ์ | 100 | 100 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| | 5.7 ร้อยละครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | 100 | 100 |
| | 5.8 ร้อยละครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง | 100 | 100 |
| | 5.9 ร้อยละครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | 100 | 100 |
| | 5.10 ร้อยละครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาได้ตรงต่อเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก | 100 | 100 |

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

| กิจกรรม | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|---|--------------|-------------------|
| กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 4,000 | นางยุพิน นนทะโคตร |
| กิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียน | | | |
| กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง | | | |
| กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | | | |
| กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | | | |
| กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญกับชุมชน | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 4,000 | |

| | | |
|-------------------------|------------------|---|
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | <p>..... </p> <p>.....ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางยุพิน นนทะโคตร)</p> |
|-------------------------|------------------|---|

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 1.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.สังเกตพฤติกรรมกรเข้าร่วมกิจกรรม | ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชู สีหะวงศ์) |
| 2.แบบสังเกต | 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน/ผู้ปกครอง | |
| 3.แบบสัมภาษณ์ | 3.แบบประเมินความพึงพอใจ | |

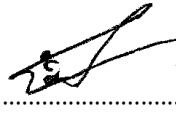
6) โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตาม

7) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย สนองมาตรฐานที่ 7

หลักการและเหตุผลการจัดการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือได้ว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน

ดังนั้น โรงเรียน.....จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา2562ในครั้งนี้

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% (2561) | เป้าหมาย% (2562) |
|---|--|----------------------|---------------------|
| เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย | ขอบข่าย: | | |
| | 7.1มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 83 | 88 |
| | 7.2มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | 85 | 88 |
| | 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | 88 | 88 |
| | 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น | 88 | 88 |


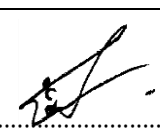
| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | 7.5จัดตั้งอำนวยการความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน | 83 | 88 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม | | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบ ประมาณ |
| กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน | | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 1,000 |
| กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร | | | |
| กิจกรรมกำกับนิเทศติดตาม | | | |
| กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | | | |
| กิจกรรมหน้าเสาธง | | | |
| กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน | | | |
| กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 1,000 | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | | |
| 1.แบบสังเกต | 1.สังเกตพฤติกรรม | ผู้เสนอโครงการ (นายบุญชู สีหะวงค์) | |
| 2.แบบสอบถาม | 2.แบบสอบถามความคิดเห็น ของผู้ปกครอง | | |
| 3.แบบบันทึกการนิเทศ | 3.บันทึกการเยี่ยมบ้าน | ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชู สีหะวงค์) | |
| 4.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน | นักเรียน | | |

8) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
 สอนมาตรฐานที่ 8

หลักการและเหตุผลพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด6มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา47กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและในวรรคสองบัญญัติว่าระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา2562ในครั้งนี้


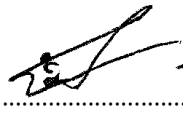
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย % (2562) |
|---|---|-----------------------|----------------------|
| เพื่อให้ สถานศึกษา มีระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ | <u>ขอบข่าย:</u> | | |
| | 8.1กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | 88 | 88 |
| | 8.2จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 88 | 88 |
| | 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ | 88 | 88 |
| | 8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 88 | 88 |
| | 8.5นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน | 88 | 89 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|-------------------|
| | | พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | |
| | | 8.6จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 88 | 88 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ถึงสิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | | |
| กิจกรรม | | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | | 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 2,000 | นายบุญชู สีหะวงศ์ |
| 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | | | |
| 3. จัดทำเพิ่มระบบข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย | | | | |
| 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา | | | | |
| 5. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา | | | | |
| 6. จัดทำรายงานประจำปี (SAR) | | | | |
| 7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | 2,000 | |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | | วิธีการประเมินผล | | |
| 1.แบบสอบถาม 2.แบบสัมภาษณ์ | | 1.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ 2.สัมภาษณ์ครู | | |
| | | <p>..... ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นายยุพิน นนทะโคตร)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชู สีหะวงศ์)</p> | | |

9) โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานที่ 9

| <p>หลักการและเหตุผล โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 9 ซึ่งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา2562 ในครั้งนี้</p> | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย % (2562) |
| เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ขอบข่าย: | | |
| | 9.1เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา | 88 | 88 |
| | 9.2มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 88 | 88 |
| <p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562</p> | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมกลุ่มสี | 16 พฤษภาคม 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึง | 3,000 | นายบุญชู สีหะวงศ์ นายประทวน แก้วเกษศรี |
| กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและปลูกต้นหมากค้อ | | | |
| กิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|-------|
| | | 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | 3,000 |
| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | ผู้เสนอโครงการ (นายบุญชู สีหะวงศ์) | |
| 1.แบบสังเกต | 1.สังเกตการร่วมกิจกรรม | | |
| 2. แบบสัมภาษณ์ | 2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่วมกิจกรรม | | |
| 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ | 3.ประเมินความพึงพอใจ | ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชู สีหะวงศ์) | |


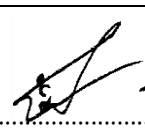
10) โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
สนองมาตรฐานที่ 10

| | | | |
|---|---------------------|-----------------------|----------------------|
| <p>หลักการและเหตุผล โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเป็น โครงการที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 10 และ สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของ สพป. เลข เขต 3 ข้อที่ 4 ในการให้ความสำคัญต่อการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาให้ ประสพผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้าน โลก ประสพผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นใน ปีการศึกษา2562ในครั้งนี้</p> | | | |
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย % (2562) |
| เพื่อให้สถานศึกษา | ขอบข่าย: | | |

| | | | |
|--|---|----|----|
| มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา | 88 | 88 |
| | 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | 88 | 88 |

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

| กิจกรรม | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|--|
| กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 2,000 | นายบุญชู ทีชะวงศ์ นางยุพิน นนทะโคตร |
| กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง | | | |
| กิจกรรมวันสำคัญ | | | |
| กิจกรรมสามะโนประชากรวัยเรียน | | | |
| พัฒนาระบบการบริหารเพื่อเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 2,000 | |

| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | |
|--|---|---|
| 1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ | 1.สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่วมกิจกรรม 3.ประเมินความพึงพอใจ | <p>..... ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางยุพิน นนทะโคตร)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชู ทีชะวงศ์)</p> |

11) โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

สนองมาตรฐานที่ 11

หลักการและเหตุผลการจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพนอกจากจะดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปี หรือ


แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแล้ว ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ นั่นคือ สถานศึกษาจะต้องนำนโยบายของรัฐบาล หรือ หน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้นได้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 11 และตอบสนองจุดเน้นของ สพป.เลย เขต 3 ในปีการศึกษา 2561

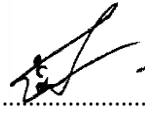
ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาสถานของโรงเรียนบ้านโคก ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย % (2562) |
|---|---|-----------------------|----------------------|
| เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ขอบข่าย: | | |
| | 11.1 จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย | 85 | 88 |
| | 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | 85 | 88 |

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|---|----------|-----------------------------|
| กิจกรรมสัมนา ประชากรวัยเรียน | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 3,000 | นางยุพิน นนทะโคตร และคณะครู |
| กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม | | | |
| กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน | | | |
| กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 3,000 | |

| การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล | |
|--------------------------------|---|--|
| 1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ | 1. สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม 2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางยุพิน นนทะโคตร) |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ | ในการร่วมกิจกรรม 3.ประเมินความพึงพอใจ | ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชู สีหะวงศ์) |
|-------------------------|--|---|

2.2.2 ระดับประถมศึกษา

1) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพ

สนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนิน โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา2562 โรงเรียนบ้านโคก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย % (2562) |
|---|---|-----------------------|----------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | ขอบข่าย : | | |
| | 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 88 | 88 |
| | 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 88 | 88 |
| | 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 88 | 88 |
| | 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 88 | 88 |
| | 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 88 | 88 |
| | 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | 88 | 88 |

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|-------------------|----------|--------------|
| กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ | | | |


| | | | |
|-------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------|
| กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) | 16 พฤษภาคม พ.ศ. | 10,000 | นางสาวจินตนา บุญสายยัง และคณะครู |
| กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง | 2562 | | |
| กิจกรรมวัดสมรรถภาพ | ถึง | | |
| กิจกรรมการเดินรณรงค์ให้ความรู้ | 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | |
| กิจกรรมการแข่งขันกีฬา | | | |
| กิจกรรมการแสดงเนื่องในวันสำคัญต่างๆ | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 10,000 | |

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--------------------------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 1. แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม | 1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์/สอบถาม |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 2. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 3. แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม | 3. ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 4. แบบประเมินพฤติกรรมตามตัว บ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน | 4. รายงานการจัด กิจกรรม |
| 4. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 5. แบบเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/ราย มาตรฐาน | |
| 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 6. แบบประเมินความพึงพอใจ | |
| 6. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ | | |

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา บุญสายยัง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 2 ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียน บ้านโคก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย % (2562) |
|--|---|-----------------------|----------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ | ขอบข่าย : | | |
| | 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 82 | 83 |
| | 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ | 88 | 88 |
| | 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 83 | 88 |
| | 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 83 | 88 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม/นวัตกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| สรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะ | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------------------------|--------------|
| อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 | 5,000 | นางสาวจินตนา บุญสายยัง และคณะครู | การประเมินผล |
| กิจกรรมวันภาษาไทย | ถึง | | | |
| กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ น้อยไหว้พี่ พี่ไ้ให้น้อง | 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรมกลุ่มสี | | | | |
| กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและปลูกต้นไม้ หมากค้อ | | | | |
| | | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 5,000 | | |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล | |
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร | | 1.แบบประเมินมาตรฐานด้าน ผู้เรียนมฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.5 | 1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม | |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ | | 2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี 3.แบบประเมินคุณลักษณะ | 3.การสังเกต 4.การประเมิน | |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่มียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | | อันพึงประสงค์ | 5.ตรวจเอกสาร | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | <p>4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน /รายมาตรฐาน</p> <p>6.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>7.รายงานผลการจัดกิจกรรม</p> | <p>หลักฐานเชิงประจักษ์</p> |
|--|--|----------------------------|

ลงชื่อผู้เสนอ โครงการ

(นางสาวจินตนา บุญสายยัง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สนอง มฐ.ที่ 3

หลักการและเหตุผล เพื่อให้การดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ

พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกจิ่งได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย % (2562) |
|--|--|-----------------------|----------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะใน การแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง | ขอบข่าย : | | |
| | 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว | 83 | 85 |
| | 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม | 83 | 88 |
| | 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน | 83 | 88 |
| | 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 79 | 80 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2561 | | | |

| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------|---|----------|---|
| กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง | 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 10,000 | นางสาวจินตนา บุญสายยัง และคณะครู |
| กิจกรรมภาษาไทย – ภาษาอังกฤษวันละคำ | | | |
| กิจกรรมสืบค้นงานจากอินเทอร์เน็ต | | | |
| กิจกรรมแข่งขันวิชาการ | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 10,000 | |


การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|--|---|--|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | 1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน 3.แผนการจัดการเรียนรู้ | 1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.การประเมิน |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ | 4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 | 4.การทดสอบ 5.ตรวจเอกสาร |

| | | |
|--|---|---------------------|
| เพิ่มเติม | 5.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ | หลักฐานเชิงประจักษ์ |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ความสำเร็จรายมาตรฐาน 6.เครื่องมือการเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน | |
| 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 7.บันทึกผลการศึกษาเรียนรู้และใช้การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 8. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์ของแต่ละห้อง | |
| | 9. ผลการแข่งขันกิจกรรม 10.แบบประเมินความพึงพอใจ | |

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา บุญสายยัง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

4) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
มฐ.ที่ 4

สนอง

| <p>หลักการและเหตุผล เพื่อให้การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล และ สอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 4 ในปีการศึกษา2562 โรงเรียนบ้านโคก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------|
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน % (2561) | เป้าหมาย % (2562) |
| <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> | <p>ขอบข่าย :</p> | | |
| | <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> | 83 | 88 |
| | <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> | 85 | 88 |
| | <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> | 85 | 88 |
| | <p>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ</p> | 85 | 88 |

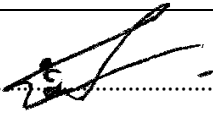
| | ภูมิใจ | | |
|---|--|----------|---|
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ถึงสิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง | 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 10,000 | นางสาวจินตนา บุญสายยัง และคณะครู |
| กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ | | | |
| กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | | | |
| กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางBBL | | | |
| | | | |
| | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 10,000 | |

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|---|--|--|
| 1. ร้อยละ..ของนักเรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 1.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน | 1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม |
| 2. ร้อยละ...ของนักเรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 2.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |
| 3. ร้อยละ...ของนักเรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ | 3.เอกสาร/หลักฐานการวัดและประเมินผล | 5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |
| 4. ร้อยละ....ของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน | |
| | มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4 5.แบบประเมินด้านการอ่านและเขียน 6.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน | |

ลงชื่อผู้เสนอ โครงการ

(นางสาวจินตนา บุญสายยัง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ โครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

หลักการและเหตุผล ตามที่ สพฐ. ได้กำหนดจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จุดเน้นข้อที่ 1 ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 6 และ จากการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไว้ว่า ผู้เรียน ควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายอย่างเป็นกระบวนการเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิธีการหาความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิประจำวันได้จริง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 5 ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านโคกจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ฐานข้อมูล ปี 2561 | เป้าหมาย ปี 2561 |
|--|--|----------------------|---------------------|
| 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ | ขอบข่าย : เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ป. 6 ปีการศึกษา 2562 | | |

| | | | |
|----------------------|--|----|----|
| ที่จำเป็นตามหลักสูตร | 5.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | | |
| | 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 | 81 | 82 |
| | 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 | 80 | 82 |
| | 3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 | 80 | 81 |
| | 4.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 | 80 | 82 |
| | 5 . ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 | 80 | 83 |
| | 6.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 | 80 | 85 |
| | 7.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 80 | 88 |


| | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|
| | กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 | | |
| | 8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 50 | 52 |
| | กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 | | |
| | 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด) | 80 | 88 |
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ฐานข้อมูล ปี 2561 | เป้าหมาย ปี 2561 |
| | 5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด) | 83 | 88 |
| | 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด) | 45 | 50 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2562 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |

| | | | |
|--|---|--------|-------------------------------------|
| กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 14,100 | นางสาวจินตนา บุญสายยัง และคณะครู |
| กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม | | | |
| กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน | | | |
| กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ | | | |
| กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน | | | |
| รวมงบประมาณ | | 14,100 | |

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|--|---|-----------------------------|
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 1.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ | 1.การสังเกต |
| 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 2.แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ | 2.การสอบถาม 3.ความสามารถ |
| 3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 3.แบบทดสอบ | ในการสื่อสาร |
| 4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | 4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | 5.ผลการทดสอบระดับชาติ | |
|--|-----------------------|--|

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจินตนา บุญสายข้ง)

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

6) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
มฐ.ที่ 6

สนอง

หลักการและเหตุผล ตามที่ สพฐ. ได้กำหนดจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จุดเน้นข้อที่ 2 ด้านการสร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และ สพป.เลย เขต 3 ได้ประกาศจุดเน้นให้ทุกโรงเรียนได้นำไปปฏิบัติในปีการศึกษา2562ในข้อที่ 4 และจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ดังกล่าวข้างต้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 6 ในปีการศึกษา2562 โรงเรียนบ้านโคก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% | เป้าหมาย % |
|---|--|------------|------------|
| | | (2561) | (2562) |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต | ขอบข่าย : | | |
| | 4.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 85 | 88 |
| | 4.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน | 85 | 88 |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ผลงานของตนเอง | | |
| | 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 83 | 88 |
| | 4.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ | 88 | 88 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมเสริมฐกิจพอเพียง (เพาะเห็ด ผักสวนครัว เลี้ยงปลาตุก ปลูกปาล์ม ปลูกต้นหมากค้อ) | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 4,400 | นางนันทิwa ทองพุดิ นางสาววัชรกร พากักดี |
| กิจกรรมการเรียนรู้การแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน | | | |
| กิจกรรมการออมทรัพย์ (ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ สาขานาแก้ว) | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 4,400 | |

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|--|--|---|
| 1. ร้อยละ..ของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการและการทำงานให้สำเร็จ | 1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน | 1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม |
| 2. ร้อยละ. ของนักเรียนที่มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในงานของตน | 2.แฟ้มสะสมงาน 3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม | 3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 4.ตรวจเอกสาร |
| 3. ร้อยละ...ของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 | หลักฐานเชิงประจักษ์ 5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |
| 4. ร้อยละ..ของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ | | |

ลงชื่อผู้เสนอ โครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนันทิวา ทองพุด)

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

7) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สอนอง มฐ.ที่ 7

หลักการและเหตุผล ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จุดเน้นข้อที่ 2 เรื่อง จุดเน้น การพัฒนาครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ สพป. เลย เขต 3 ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตาม ศักยภาพ และจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไว้ว่า ครูทุกคนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการพัฒนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หลักสูตร การ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ การประเมินตามสภาพจริงตลอดจนการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดให้มีการนำเสนอผลการพัฒนาตนเองของครูในช่วงชั้นต่าง ๆ เป็นระยะอย่างต่อเนื่องโดยเน้นที่ผลการปฏิบัติงานจริง ผลการพัฒนาตนเองของครูย่อมสะท้อนถึงการประกันคุณภาพด้านการ จัดการเรียนการสอนของครูอย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 7 โรงเรียนบ้านโคก.จึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย

| | | | |
|--------------|---------------------|------------|-----------|
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% | เป้าหมาย% |
| | | (2561) | (2562) |

| | | | |
|---|--|----|----|
| <p>เพื่อให้ครู ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p> | <p>ขอขำย :</p> | | |
| | <p>7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> | 80 | 88 |
| | <p>7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> | 80 | 88 |
| | <p>7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> | 80 | 88 |
| | <p>7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> | 80 | 88 |
| | <p>7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> | 80 | 88 |
| | <p>7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> | 80 | 88 |
| | <p>7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> | 80 | 88 |
| | <p>7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ</p> | 80 | 88 |

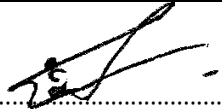
| | | | |
|--|---|----------|-------------------------------------|
| | สถานศึกษา | | |
| | 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | 80 | 88 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 5,000 | นางสาวจินตนา บุญสายยัง และคณะครู |
| กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน | | | |
| กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม | | | |
| กิจกรรมช่วยเหลือดูแลผู้เรียน | | | |
| กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลา | | | |
| กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน | | | |
| กิจกรรมวัดและประเมินผลที่หลากหลาย | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น | | | |
| กิจกรรมBBL | | | |

| | | |
|---------------------|-------|--|
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 5,000 | |
|---------------------|-------|--|

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|---|---|-------------------------------------|
| 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้ | 1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม |
| 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ | 3.เพิ่มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล |
| 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา | 3.เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ | 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |
| 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 4.แบบประเมินตนเองของครู 5.แบบวิเคราะห์ผู้เรียน | 5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |
| 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | รายบุคคล | |
| 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 6.รายงานการวิจัย/รายงานการศึกษาค้นคว้า | |
| 7. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน | | |

| | | |
|--|--|--|
| รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | | |
| 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | | |
| 9. ครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | | |

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจินตนา บุญสายยัง)

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

8) โครงการ พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สนอง มฐ.ที่ 8

| <p>หลักการและเหตุผล ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศจุดเน้นในแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จุดเน้นข้อที่ 3 เรื่อง จุดเน้น การพัฒนาครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ สพป. เลย เขต 3 ได้ กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตาม ศักยภาพ และ จากระายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านผู้บริหารสถานศึกษาไว้ว่า ผู้บริหารควรพัฒนาระบบการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาให้สามารถยืนยันการบรรลุ เป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพได้</p> <p>ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ สอดคล้องและเป็น ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 8 โรงเรียน บ้าน โศก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> | | | |
|--|--|------------|-----------|
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% | เป้าหมาย% |
| | | (2561) | (2562) |
| เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและ | ขอบข่าย : | | |
| | 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 100 | 100 |
| | 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 100 | 100 |

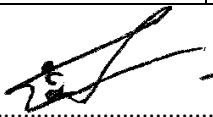
| | | | |
|--|---|-----|-----|
| เกิดประสิทธิผล | 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 100 | 100 |
| | 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 100 | 100 |
| | 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | 100 | 100 |
| | 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 100 | 100 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |

| กิจกรรม | ช่วงเวลา ดำเนินงาน | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|-------------------|
| กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 3,000 | นายบุญชู สีหะวงศ์ |
| กิจกรรมนิเทศกำกับติดตาม | | | |
| กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | | | |
| กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง | | | |
| กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | | | |
| รวมงบประมาณ | | 3,000 | |

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|---|---|---|
| 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน | 1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร 2.แบบสอบถาม | 1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม |
| 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ | 3.แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียน | ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา |

| | | |
|--|---|--|
| ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการ และการจัดการ | 4.แผนปฏิบัติการประจำปี 5.แบบประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี 6.แบบประเมินความพึงพอใจ | - กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน - ผู้ปกครอง 3.ตรวจเอกสาร หลักฐาน เชิงประจักษ์ |
| 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | | |
| 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อม รับการกระจายอำนาจ | | |
| 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา | | |
| 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | | |

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

9) โครงการ สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่าง โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง

สนอง มฐ.ที่ 9

หลักการและเหตุผล จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะในทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตว่า เนื่องจากชุมชนมีศักยภาพยังไม่เพียงพอในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงควรสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เช่น ชมรม สมาคมศิษย์เก่าและผู้ปกครอง ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง (รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ : 4)


ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 9 โรงเรียนบ้านโคก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา2562ในครั้งนี้


| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% (2561) | เป้าหมาย% (2562) |
|---|---|----------------------|---------------------|
| เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม | ขอบข่าย : | | |
| | 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | 77 | 80 |
| | 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม คูแล และขับเคลื่อน | 78 | 80 |

| | | | |
|--|--|----------|-------------------|
| บทบาทหน้าที่ | การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | | |
| อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล | 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ | 80 | 88 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 | 7,000 | นายบุญชู สีหะวงศ์ |
| กิจกรรมร่วมงานกับชุมชน | ถึง | | |
| กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | |
| กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนร่วมกับชุมชน | | | |
| | | | |
| รวมงบประมาณ | | 7,000 | |

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|---|--|---|
| 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ^{ู้} และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | 1.แบบประเมินด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 9.1-9.3 | 1.การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม |
| 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 2.รายงานการประชุม 3. แบบสัมภาษณ์ | 2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |
| 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 4. แบบประเมินความพึงพอใจ | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา -กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ผู้ปกครอง -นักเรียน 3.ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ 4.รายงานประจำปีของโรงเรียน |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายบุญชู สีหะวงศ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญชู สีหะวงศ์)

10) โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 สอนง มฐ.ที่ 10

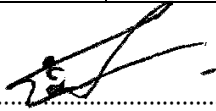
| <p>หลักการและเหตุผล จาการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า ควรเร่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความทันสมัย โดยหลักสูตรควรเน้นการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนให้ความสำคัญกับการนำหลักสูตรไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 10 ในปีการศึกษา2562 โรงเรียนบ้านโคก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> | | | |
|---|--|------------|-----------|
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% | เป้าหมาย% |
| | | (2561) | (2562) |
| เพื่อให้ สถานศึกษามีการ จัดทำหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และ | ขอบข่าย : | | |
| | 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 85 | 88 |
| | 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | 83 | 88 |

| | | | |
|--|--|----------|--------------------------------|
| กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน | 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | 85 | 88 |
| | 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 88 | 88 |
| | 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ | 83 | 88 |
| | 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน | 85 | 88 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 3,000 | นายบุญชู สีหะวงศ์ และคณะครู |
| กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก | | | |
| กิจกรรมคัดกรองนักเรียน | | | |
| กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน | | | |
| กิจกรรมการนิเทศกำกับติดตาม | | | |

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|--|---|--|
| 1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 1.แบบสอบถาม | 1.สังเกต |
| 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ | 2. แบบประเมินมาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 10 | พฤติกรรม 2.สอบถามความ คิดเห็นของผู้เรียน |
| 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ | 3.แบบสำรวจและคัดกรองนักเรียน รายบุคคล | 3.บันทึกการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน |
| 4. สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง | 4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน 5.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม | 4.บันทึกการเยี่ยม บ้านนักเรียน |
| 5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ | 6.เครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | |
| 6. จัดระเบียบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 7. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน | |

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายบุญชู สีหะวงศ์)

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญชู สีหะวงศ์)

11) โครงการ พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ


สนอง มฐ.ที่ 11

| <p>หลักการและเหตุผล การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 11 ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านโคก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> | | | |
|--|--|------------|-----------|
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% | เป้าหมาย% |
| | | (2561) | (2562) |
| เพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม | ขอบข่าย : | | |
| | 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 88 | 89 |


| | | | |
|--|--|----------|--|
| ให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ | 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน | 85 | 88 |
| | 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 85 | 88 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน และพัฒนา สภาพแวดล้อม | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | 3,000 | นายบุญชู สีหะวงศ์ นางยุพิน นนทะโคตร นางสาวจินตนา บุญสายยัง |
| กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน | | | |
| กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน | | | |
| กิจกรรมหน้าเสาธง | | | |
| รวมงบประมาณ | | 3,000 | |

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล |
|---|---|--------------------------|
| 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 1.แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาตัวชี้วัดที่ 11.1-11.3 | 1.การสังเกต |
| 2. จัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | 2.แบบประเมินความพึงพอใจ | 2.การประเมิน |
| 3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 3. แบบสอบถามความต้องการ | 3.ตรวจหลักฐานตามสภาพจริง |

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

12) โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

2553

สนอง มฐ.ที่ 12

หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และ หลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในวรรคสอง บัญญัติว่า ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553


ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามจุดเน้นของ สพฐ.และเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 12 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านโคกจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% (2561) | เป้าหมาย% (2562) |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|
| เพื่อให้ สถานศึกษามีการ | ขอบข่าย : | | |
| | 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 83 | 88 |

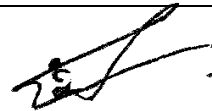
| | | | |
|--|---|----------|------------------------------------|
| ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง | 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 85 | 88 |
| | 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 85 | 88 |
| | 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา | 85 | 88 |
| | 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 83 | 88 |
| | 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | 83 | 88 |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ถึง | 1,500 | นายบุญชู สีหะวงศ์ |
| กิจกรรมกำหนดตั้งค่าเป้าหมายของมาตรฐาน การศึกษา | | | นางยุพิน นนทะโคตร และคณะครู |
| กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารเพื่อเป็น | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| องค์กรคุณภาพ | 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | |
| พัฒนาระบบเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | | | |
| กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียนประจำปี | | | |
| กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | |
| กิจกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี | | | |
| | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 1,500 | |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ | การประเมินผล | |
| 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 1.มาตรฐานการศึกษา | 1. การสังเกต | |
| 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 2.แผนปฏิบัติการ 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4.สารสนเทศโรงเรียน | 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์ | |
| 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 5.รายงานการจัดทำ SAR | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| 4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 6. รายงานการควบคุมภายใน | |
| 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | |
| 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | | |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

13) โครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา สนอง มฐ.ที่ 13


| <p>หลักการและเหตุผล ความสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้คือสังคมแห่งภูมิปัญญาเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ในทุกเวลาทุกสถานที่ของคนทุกคนในทุกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม คนจะพัฒนาตนเองได้ต้องแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ถ้ามีแหล่งเรียนรู้ให้ศึกษาค้นคว้า และคนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้ยังสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้มากขึ้น เมื่อเรียนรู้ได้มากขึ้นก็สามารถสร้างความรู้ใหม่ได้มากขึ้น เมื่อนำมาบูรณาการระหว่างความรู้เก่ากับความรู้ใหม่ก็จะเกิดความรู้ใหม่ขึ้นมาอีก สามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น เป็นวงจรที่ต่อเนื่องไม่สิ้นสุดที่เรียกว่า “วงจรแห่งการเรียนรู้”</p> <p>ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 13 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านโคก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> | | | |
|--|---|------------|-----------|
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ข้อมูลฐาน% | เป้าหมาย% |
| | | (2561) | (2562) |
| เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | <p>ขอบข่าย :</p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> | 85 | 88 |

| | 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 79 | 80 |
|--|---|----------|-------------------|
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | | |
| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร่วมกับชุมชน | 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 | 5,500 | นายบุญชู สีหะวงศ์ |
| กิจกรรมระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน | ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 5,500 | |


การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร | 1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน | 1. การสังเกต 2. สอบถาม |

| | | |
|--|------------------------------|--------------|
| ของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ | 3. ประเมินผล |
| 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 4. รายงานผลการดำเนินงาน | |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา(ยิ้มใส ไหว้สวย)

สนองมาตรฐานที่ 14

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|
| <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>ปัจจุบันมีความเจริญด้านเทคโนโลยีและมีการสื่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เพื่อการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังคงส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านโคกจึงได้ดำเนินการ โครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็โครงการปลูกฝังการไหว้ เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นการปลูกฝังในเด็กให้มีมารยาทไทยและเห็นคุณค่าของการไหว้และให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> | | | |
| วัตถุประสงค์ | ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ | ฐานข้อมูล ปี 2561 | เป้าหมาย ปี 2561 |
| เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการไหว้ | ขอบข่าย: มฐ.14 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | 83 | 88 |
| | 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน(ยิ้มใส ไหว้สวย) | 85 | 88 |
| | 14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (ยิ้มใส ไหว้สวย) | 83 | 88 |
| <p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562</p> | | | |

| กิจกรรม | ช่วงเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------|----------|----------------------|
| กิจกรรมครูไหว้ครู พี่ไหว่น้อง น้องไหวพี่ | 16 พฤษภาคม พ.ศ.2562 | 2,114 | นางสาววัชรกร พาก์กดี |
| กิจกรรมมารยาทไทย | ถึง | | |
| กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ | 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 | | |
| รวมงบประมาณ | | 2,114 | |

การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | การประเมินผล/เครื่องมือ | วิธีการประเมินผล |
|---|--|-------------------------------|
| 1.ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามการไหว้ตามมารยาทไทย | 1.แบบสังเกต | 1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์ |

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)

(นางสาววัชรกร พาก์กดี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญชู สีหะวงศ์)

