

**รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ  
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา**

๓.๓ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการ  
บริหารงานของสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

**ระดับประถมศึกษา**

ที่	โครงการ	ใช้งบประมาณ(บาท)		
		งบรายหัว ปกติ	งบเรียน ฟรี	งบอุดหนุน อื่น
<b>๑</b>	<b>โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน(๒๓,๐๐๐ บาท)</b>			
	ด้านสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม -กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
	ด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
	ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี	๒,๐๐๐		
	ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย -กิจกรรมชุมนุม	๑,๐๐๐		
<b>๒</b>	<b>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ( ๗๒,๔๐๕ บาท)</b>			
	ด้านความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ในแต่ละระดับชั้น -กิจกรรมพัฒนาและให้บริการห้องสมุด(กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน) -กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการเขียน -กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมคิดเลขเร็ว ท่องสูตรคูณ	๔,๐๐๐ ๑,๕๐๐		
	ด้านความสามารถในการการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา -กิจกรรมวิชาการและวันวิทยาศาสตร์			
	ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -กิจกรรมสืบค้นงานจากอินเทอร์เน็ต		๔๐,๘๕๕	
	ด้านความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนรู้(เครื่องพิมพ์,หมึกพิมพ์	๖,๐๐๐	๘,๓๓๐	
	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ติว NT , ติว O-NET	๔,๒๐๐	๔,๐๐๐	

	<p>ด้านความร่วมมือในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะงานอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า</li> <li>-กิจกรรมการออมทรัพย์</li> </ul>	} ๓,๕๒๐		
<b>๓</b>	<b>โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๗๗,๓๙๐ บาท)</b>			
	<p>ด้านการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสถานศึกษาที่ชัดเจนและด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ul>	๕๐๐		
	<p>ด้านวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมและท้องถิ่น</li> <li>-กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>-กิจกรรมอบรมคุณธรรม</li> <li>-กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</li> <li>-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> </ul>	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๑๘,๕๐๐	
	<p>ด้านการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</li> </ul>	๖,๐๐๐		
	<p>ด้านการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (วัสดุสำนักงาน)</li> </ul>	๙,๐๐๐		
	<p>ด้านการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่</li> <li>-กิจกรรมตกแต่งสถานที่เมื่อมีกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน</li> </ul>	๓๔,๓๙๐		
<b>๔</b>	<b>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือของชุมชน (๑,๐๒๕๐)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> </ul>	๑,๐๐๐		๙,๒๕๐
<b>๕</b>	<b>โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> <b>ด้านส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ( ๒๔,๒๕๐)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ</li> <li>-วัสดุสื่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	๑๙,๒๕๐ ๕,๐๐๐		
<b>๖</b>	<b>โครงการพัฒนาครูจากแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน (๕,๐๐๐)</b>			
	<p>ด้านส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน</li> <li>-จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค/ปลายปี</li> </ul>	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		
<b>๗</b>	<b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (๔,๐๐๐)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมประเมินสถานศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปี</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul>	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐		

๘	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ( ๑๗,๐๐๐)			
	-กิจกรรมการบำรุงรักษาสภาพภูมิทัศน์และแวดล้อม	๕,๐๐๐		
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐		
	-กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า น้ำประปา	๒,๐๐๐		
	-กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำน้ำใช้	๒,๐๐๐		
	-ค่าสาธารณูปโภค	๖,๐๐๐		

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ชื่อโครงการ	: พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาววัชรกร พากักดี
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๔ ระบุว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่งได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งในการดำเนินการบริหารและจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุม ด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

จากผลการประเมินสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคม ควรเป็นผู้เรียนในเรื่องคุณธรรมของการมีระเบียบวินัยในตนเอง การอดทน อดกลั้น การประหยัดอดออม ความซื่อสัตย์สุจริต ไม่คิดคดโกง การดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแต่ล้อมและการรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติ จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินโครงการนี้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ ผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๓ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๔ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีร้อยละ ๗๕ ดีขึ้นไป

๓.๕ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๖ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๗ ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวง ช่มเหลง รังแก ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๘ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

#### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สำรวจสภาพปัญหา ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๑.๔ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓		ผอ.รร.
๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๓		ผอ.รร.
<b>๒.๓.๑ และพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</b>			
- กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมการออมทรัพย์ - กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
<b>๒.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</b>			
- กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณี	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐	ครูทุกคน
<b>๒.๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</b>			
- กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๒.๔.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</b>			
- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔		ครูทุกชั้น
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Action) ๔.๑ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๔.๒ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔		

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์)

๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียน

๗.๓ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/รพ.

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	- การสังเกต	- สรุปรายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (๘ ประการ) - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สุ่มบันทึกความดี โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย
๘.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๔ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๖ ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๗ ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๘ ร้อยละของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม	- สัมภาษณ์ / สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์

๙.๓ นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย

๙.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววัชรกร ภาพักดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวดุจฤดี ปัญญาสิม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 ชื่อโครงการ : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่  
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจินตนา บุญสายยั้ง

กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาว่า การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปสร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากมุ่งปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาการคิดของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้ว ยังมุ่งพัฒนาทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ มีกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปลงความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากการประเมินของ สมศ. ในรอบที่ ๓ ได้เสนอแนะไว้ว่า ควรเพิ่มเติมในการสร้างวินัยให้ผู้เรียนรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การสำรวจหรือทดลองปฏิบัติ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัวผู้เรียน โดยใช้กระบวนการที่เป็นระบบทั้งการดู การฟัง การคิดค้น แก้ปัญหา และการจดบันทึกข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในอนาคต ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิด ทั้งคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดโดยใช้เหตุผล ไตร่ตรองมี วิจารณญาณและมีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้นก่อปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำเป็นต้อง ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด  
 คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น



๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดผลระดับชาติ

๒.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๖ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๗ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติมีพัฒนาการสูงขึ้น

๓.๘ ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๙ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๓		ผอ.รร./ครูวิชาการ
๒. สำรวจ รวบรวม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล			ครูทุกคน
๓. วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา			ครูทุกคน
๔. การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น			
๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านให้เหมาะสมตามระดับชั้น - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมอ่านคล่อง - กิจกรรมพัฒนาและการใช้บริการห้องสมุด		๔,๐๐๐	ครูทุกคน
๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการเขียน ให้เหมาะสมตามระดับชั้น - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมเขียนคล่อง			

<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ(ป.๑-๓)</li> <li>-กิจกรรมเขียนเรียงความ(ป.๔-๖)</li> <li>-กิจกรรมแต่งบทประพันธ์</li> <li>-กิจกรรมเขียนย่อความ</li> <li>-กิจกรรมเขียนสรุปความ</li> <li>-กิจกรรมเขียนสื่อความ</li> </ul>			
<p>๓)จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถทางการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>-กิจกรรมวันภาษาไทย</li> </ul>		๑,๕๐๐	
<p>๔)จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถการคิดคำนวณให้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมท่องแม่สูตรคูณ</li> <li>-กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว</li> <li>-กิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์</li> </ul>			
<p>๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>			
<p>๑)จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ญาณ อภิปราย แสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน</li> <li>-กิจกรรมทำแผนผังความคิด My mapping ผังมโนทัศน์</li> <li>-กิจกรรมการสอนตามกระบวนการวิทยาศาสตร์</li> <li>-กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ/และวันวิทยาศาสตร์</li> </ul>			
<p>๔.๓ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>			
<p>๑)จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโลกสมัยปัจจุบัน เช่น การใช้สื่อไอซีที การสร้างเว็บไซต์ การจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้นำเสนอผลงาน</p> <p>๒)กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์เป็นต้น</p> <p>๓)จัดซื้อคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์/หมึกเครื่องพิมพ์/เครื่องถ่ายเอกสาร</p>		๔๐,๘๕๕	

๔.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร			
๑) กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒) กิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	๖,๐๐๐	
๔.๕ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ			
๑) จัดสร้างเครือข่ายความร่วมมือจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อการสอบวัดผลระดับชาติ เช่น - กิจกรรมติวเตอร์, วิเคราะห์ข้อสอบ NT - กิจกรรมติวเตอร์, วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET - กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	ตลอดปีการศึกษา	๑๖,๕๑๐	ครู ป.๓ ครูผู้สอน ป.๖
๔.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน			
๑) จัดกิจกรรมสร้างทักษะ เจตคติและวุฒิภาวะทางอาชีพในการศึกษาต่อ เช่น - กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า		๓,๕๒๐	ครูทุกคน
๒) วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ เช่น - กิจกรรมการทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน - กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็ก			ครูทุกคน
๓) การทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม - กิจกรรมฝึกทักษะตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
๔) นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔		นางสาวจินตนา สายบุญยัง
๖) สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔		นางสาวจินตนา บุญสายยัง

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๗๒,๓๘๕ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

## ๗.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยาการ(ศึกษานิเทศก์/ผู้เชี่ยวชาญการสอน)

๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียน

## ๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ -แบบบันทึกคะแนนการอ่าน -แบบบันทึกคะแนนการเขียน -แบบบันทึกการอ่าน
๘.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๘.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๘.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๘.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารระดับดีขึ้น	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
๘.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๘.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติมีพัฒนาการสูงขึ้น	-สำรวจ	-แบบสำรวจ -รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน-SAR
๘.๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานระดับดีขึ้น	-สำรวจ -สอบถาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
๘.๙ ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	-สำรวจ/สอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

๙.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด

๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวจินตนา บุญสายยัง)

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวดุจฤดี ปัญญาสิม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา  
 ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา  
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่  
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดุจฤดี ปัญญาสิม , นางนันทิภา ทองพุฒิ

กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ กระทรวงได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่ในการบริหารโดยทำให้โรงเรียนเป็นฐานหรือศูนย์กลางของการบริหาร และการจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนที่จะสร้างคุณค่า ความรับผิดชอบ ความผูกพัน ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ( School – Based Management ) ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญ ในกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู – อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน ในการตัดสินใจบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ทิศทางเป้าหมายที่ต้องการ คือ คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๖ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบสามในส่วนของบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อเสนอแนะจุดที่ควรพัฒนา ผู้บริหารควรพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามระบบครบวงจร และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานมากำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ชัดเจนในการพัฒนาสถานศึกษา จัดหาสื่อและเทคโนโลยีมาส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนและนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้มากยิ่งขึ้น ครูควรได้รับการพัฒนาในงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ สื่อห้องสมุด และจำนวนหนังสือให้มีเพิ่มขึ้น ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาให้ชัดเจน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๖. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นชัดเจน ระดับดีขึ้น
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้น
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีขึ้น
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับดีขึ้น
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้น
๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีขึ้น
๗. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๓		ครูทุกคน
๒. สัมภาษณ์รวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๖๓		ครูทุกคน
๓. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในภาคเรียน /ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๖๓		ครูทุกคน
๔. การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา		ครูทุกคน

๔.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้ชัดเจน			
๑) การวิเคราะห์ SWOT Analysis (การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ใช้เทคนิค วิธีการใหม่ๆ กระตุ้นครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑-๑๒ พ.ค. ๒๕๖๓		ผอ.ร.ร. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒) กำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ๓) กำหนดพันธกิจ ๔) กำหนดเป้าหมาย ๕) กำหนดกลยุทธ์ ๖) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ๗) กำหนดชื่อโครงการ / กิจกรรม			ผอ.ร.ร./ครูทุกคน
๔.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา			
๑) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๓	๕๐๐	ผอ.ร.ร. ครูนันทิษา ทองพุด
๔.๓ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม			
๑) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พื้นฐาน) ๒) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมและท้องถิ่น ๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว(สุขภาพ+การเรียน+การศึกษาต่อ) - กิจกรรมลูกเสือ - อบรมคุณธรรม - กิจกรรมจิตสาธารณะ(โรงเรียนปลอดขยะ) - กิจกรรมไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐	ครูจินตนา บุญสายยัง /คณะครูทุกคน งบพัฒนาผู้เรียน งบพัฒนาผู้เรียน งบพัฒนาผู้เรียน
๔.๔ วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๑) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการศึกษาอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ตลอดปี การศึกษา	๖,๐๐๐	ครูยุพิน นันทะโคตร



๔.๕ วางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ			
<b>๑. ข้อมูลการบริหารงานงบประมาณ</b> <b>๑.๑ งานการเงิน</b> ๑) จัดทำ/เสนอของบประมาณ/จัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา ๒) จัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๓) จัดหารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษา ๔) การจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานการศึกษา ๕) งานบริหารการเงิน (การเบิกเงิน/รับเงิน/เก็บรักษาเงิน/จ่ายเงิน/นำส่งเงิน/โอนเงิน/กักเงินไว้เลื่อมปี/ให้เป็นไปตามขั้นตอนวิธีการของกระทรวงการคลัง ๖) การจัดทำบัญชีรับ-จ่าย-เงินคงเหลือและบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงิน	ตลอดปี การศึกษา	๑,๕๐๐ (วัสดุ สำนักงาน)	ครูวัชรกร พากักดี
<b>๑.๒ งานพัสดุ</b> ๑) จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา ๒) งานจัดหาพัสดุ ๓) งานกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะและจัดซื้อจัดจ้าง ๔) เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง/คณะกรรมการตรวจรับพัสดุลงทะเบียนบัญชีและเบิกจ่าย ๕) งานควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ๖) งานบริการเอกสารและสิ่งพิมพ์	ตลอดปี การศึกษา	๑,๕๐๐ (วัสดุ สำนักงาน)	ครูนันทิวิ ทองพุดดี
<b>๒. งานบริหารงานทั่วไป</b> ๑) งานธุรการ/งานเลขานุการ (รับ-ส่ง หนังสือราชการให้เป็นปัจจุบัน) ๒) งานประชาสัมพันธ์ (จัดทำเอกสาร เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ) ๓) งานวินัยและความประพฤตินักเรียน (งานปกครอง) ๔) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕) งานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม ๖) ข้อมูลนักเรียน/งานทะเบียน/สำมะโนประชากร/รับนักเรียนเข้าใหม่ (อบ.๑/ป.๑/ม.๑) งานย้ายนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๖,๐๐๐ (วัสดุ สำนักงาน)	ครูสมรักษ์ จันทะคุณ ครูธุรการโรงเรียน

๔.๖ วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			
๑.กิจกรรมโรงเรียนนำดู ๑)กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ ๒) ปรับปรุงอาคารเรียนและพัฒนาสภาพแวดล้อม ๓) บำรุงรักษา ทาสีรั้ว ป้าย ประตู ของโรงเรียนให้หน้าดู ๔) จัดสถานที่ ตกแต่งเวที เมื่อมีงาน/กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๓๔,๓๙๐	ครูนั้นทิวา ทองพุดธิ
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา		ผอ.และครู ผู้รับผิดชอบ
๖. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๓๑ มี.ค.๒๕๖๔		
๗.สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค.๒๕๖๔		

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๗๗,๘๙๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากร(ศึกษานิเทศก์/ผู้เชี่ยวชาญการสอน) จำนวน ๒ คน

๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
๘.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดไว้ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นชัดเจน ระดับดีขึ้นไป	- แบบสำรวจ	- แบบ สำรวจ รายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๘.๒. สถานศึกษাজัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมระดับดีขึ้น	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ รายการ
๘.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมระดับดีขึ้น	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ รายการ
๘.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งระดับดีขึ้น	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ รายการ
๘.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้น	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ รายการ
๘.๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีขึ้น	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ รายการ
๘.๗ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สำรวจ/สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางนันทิภา ทองพุด)

ครูโรงเรียนบ้านโคก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวดุจฤดี ปัญญาสิม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	: โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: ผู้อำนวยการโรงเรียน,นางสาววัชรกร พากักดี
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานทั่วไป

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง) ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี จากการประเมินภายใน โดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน แนวทางแก้ไขทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจึงต้องให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนและบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา อันจะส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ของโรงเรียนบ้านโคก ให้ข้อเสนอแนะว่า “สถานศึกษาควรมีปฏิสัมพันธ์กับกรรมการบริหารโรงเรียนแต่ละคนอยู่เสมอ มีการพบปะ พูดคุยปรึกษาหารือ ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจให้รับทราบปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินงานของสถานศึกษาแบบไม่เป็นทางการเป็นประจำเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษา” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้น

๓.๒ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้น

๓.๓ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร. และครูวิชาการ
๒ สำรวรรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ครูทุกคน
๓ วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ครูทุกคน
๔ การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		
<b>๔.๑ จัดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</b>			
๑) แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ๒) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าเครื่องดื่ม /อาหารว่างรับรองคณะกรรมการฯ ๓) การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้ - คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๔) การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ค่าเครื่องดื่ม/อาหารว่างรับรองผู้ปกครองนักเรียน - การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๘,๒๕๐	- งบประมาณ
		๑,๐๐๐	นางสาววีชารกร พากักดี
<b>๔.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>			
๑) จัดระบบนิเทศ ๑๐๐% ๒) จัดตั้งคณะกรรมการการควบคุมภายในและดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน ปีละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผอ. ผอ.และหัวหน้า ๔ ฝ่ายงาน
๓) ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขตบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ผอ. ผอ.และหัวหน้า

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔) ประเมินผลให้บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของสถานศึกษา			๔ ฝ่ายงาน
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา		ผอ.ร.ร
๖. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔		
๗. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔		นางสาววัชรกร พารักดี

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๒๕๐บาท (หนึ่งหมื่นสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ รายการ
๘.๒ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ รายการ
๘.๓ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรกร พากักดี)

ครูโรงเรียนบ้านโคก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดุจฤดี ปัญญาสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก



ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) : พัฒนาคุณภาพครูผู้สอน  
 ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :  
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจินตนา บุญสายยัง  
 กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ : งานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคก ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจความต้องการและความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมมีการตรวจสอบและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จากสภาพปัจจุบัน นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ไม่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองขาดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม และครูผู้สอนเองก็ไม่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ลงมือปฏิบัติจริง ให้มีทักษะการทำงานเป็นทีม ตลอดทั้งการส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียน

จากการประเมิน สมศ.รอบสามมาตรฐานด้านคุณภาพของครู ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า ครูควรพัฒนาหลักสูตรใช้สื่อการเรียนการสอนและบันทึกการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นให้มากขึ้นพัฒนาการสอนโดยใช้การสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ ครูที่จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้น

๓.๒ ครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้น

๓.๓ ครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็นคิดเป็นทำ เป็นรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป

๓.๔ ครูที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป

๓.๕ ครูที่จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป

๓.๖ ครูที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป

๓.๗ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ครู</b>			
๑) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร. และครูวิชาการ
๒) สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ครูทุกคน
๓) วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ครูทุกคน
<b>๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</b>			
๑) กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๒๔,๒๕๐	ครูทุกคน
๒) กิจกรรมการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก การเข้าค่ายวิชาการ			
๓) กิจกรรมพัฒนามาวิชาการ (วัสดุคอมพิวเตอร์)			
๔) การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสรุปองค์ความรู้ เช่น จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบโครงงาน			
๕) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน การแสดงความคิดเห็น การคิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และการแสวงหาความรู้(กิจกรรมเสียงตามสาย, กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมการแสดง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมโครงงาน ฯลฯ)			

๖) กิจกรรมการบูรณาการสาระการเรียนรู้ และด้านทักษะ ๖.๑ การจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖.๒ การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้			
<b>กิจกรรมสำคัญ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๗) การศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เช่น วิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
๖. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
๗. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๒๔,๒๕๐ บาท สองหมื่นสี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์ / ผู้เชี่ยวชาญการสอน) จำนวน ๒ คน

๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของครูที่จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบได้ระดับดีขึ้น	- สํารวจ	- แบบสำรวจรายการ
๘.๒ ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี ได้ระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๘.๓ ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็นคิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องได้ระดับดีขึ้น ไป		
๘.๔ ร้อยละของครูที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ได้ระดับ ดีขึ้น	- ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ - สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ -- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
๘.๕ ร้อยละของครูที่จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก สะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ระดับดีขึ้น	- ประเมินห้องเรียน - ประเมินการใช้สื่อ	- แบบประเมินห้องเรียน - ทะเบียนสื่อการเรียนรู้
๘.๖ ร้อยละของครูที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้ ระดับดีขึ้น	- สํารวจงานวิจัยชั้นเรียน - ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้	- แบบสำรวจรายการ - บันทึกหลังสอน
๘.๗ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวจินตนา บุญสายยัง )

ครูโรงเรียนบ้านโคก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวดุจฤดี ปัญญาสิม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคก

ชื่อโครงการ	: พัฒนาครูจากแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางนันทิภา ทองพุด
กลุ่ม/งานที่รับผิดชอบที่รับผิดชอบ	: งานบริหารงานบุคคล

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับประถมศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ประเทศที่เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงในทุกด้านให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะการพัฒนาครูผู้สอนให้เกิดทักษะกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาให้เน้นการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อการสอนและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นให้มากขึ้น พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

เพื่อให้ครูนำความรู้ทักษะการจัดการเรียนรู้มาใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ. จึงจัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

- ๓.๑ ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ที่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๓.๓ ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ที่ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
- ๓.๔ ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ
- ๓.๕ ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

๓.๖ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๗ ครูร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ที่ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓.๘ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</b>			
๑) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	เม.ย -๑๕ พ.ค. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร.
๒) สสำรวจรวบรวม จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๓	-	ครูผู้สอนทุกชั้น
๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	ตลอดปี การศึกษา		ครูผู้สอนทุกชั้น
<b>๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</b>			
๑) กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	เม.ย -๑๕ พ.ค. ๒๕๖๓		ครูผู้สอนทุกชั้น
๒) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตลอดปี		ครูทุกคน
๓) จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	การศึกษา		ครูทุกคน
๔) จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน ซึ่งประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง โดยให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	๓,๐๐๐	ครูทุกคน
<b>๓. วางแผนการนิเทศและติดตาม</b>			
จัดทำแผนการนิเทศภายใน/ปฏิบัติตามแผน	ตลอดปี การศึกษา		คณะกรรมการนิเทศ
<b>๔. การสรุปติดตามรายงานผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</b>			
๑) วัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ปรากฏในแต่ละแผน	ตลอดปี การศึกษา		ครูผู้สอนทุกชั้น
๒) บันทึกผลหลังสอนและบันทึกผลการเรียนรู้รายบุคคลทุกแผนการจัดการเรียนรู้			ครูผู้สอนทุกชั้น ครูผู้สอนทุกชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</b>			
๓) ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล/รายกลุ่มระหว่างเรียน ทุกแผนการจัดการเรียนรู้			
๔) บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง ๕) ปรับปรุง/พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ๖) จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้น หรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย	ตลอดปี การศึกษา ๑๕ ส.ค. -๑๕ ก.ย.๖๓ ๑ ก.พ. ๖๔	๒,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกชั้น ครูผู้สอนทุกชั้น ครูผู้สอนทุกชั้น
๖. สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป	๒๐-๓๐ ก.ย. ๖๓ ๕-๑๐ เม.ย. ๖๔	-	ครูทุกคน
๗. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๑๒-๓๐ เม.ย. ๖๔	-	ครูทุกคน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

#### ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากร (ศึกษานิเทศก์ / ผู้เชี่ยวชาญการสอน) จำนวน ๒ คน

๗.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน

#### ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของครูที่จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรมทั้งระบบได้ระดับดีขึ้น	- สัมภาษณ์	- แบบสำรวจรายการ
๘.๒ ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่	- ตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
หลากหลายสรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี  ได้ระดับดีขึ้นไป		
๘.๓ ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็นคิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องได้ระดับดีขึ้นไป	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
๘.๔ ร้อยละของครูที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ได้ระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดการ แผนการจัดการ เรียนรู้ -- แบบสังเกต พฤติกรรม จัดการเรียนรู้
๘.๕ ร้อยละของครูที่จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ระดับดีขึ้นไป	- ประเมินห้องเรียน - ประเมินการใช้สื่อ	- แบบประเมิน ห้องเรียน - ทะเบียนสื่อการเรียน
๘.๖ ร้อยละของครูที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้ระดับดีขึ้นไป	- สํารวจงานวิจัยชั้นเรียน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจรายการ - บันทึกหลังสอน
๘.๗ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๕ มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิภา ทองพุดิ)

ครูโรงเรียนบ้านโคก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑาดี ปัญญาสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	: พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน/มาตรฐาน	: มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสมรักษ์ จันทะคุณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: งานวิชาการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านโคก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล ในการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคก ไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานมีเกณฑ์ในการเก็บข้อมูลไม่ชัดเจน และการนำข้อมูลมารวมกันเป็นข้อมูลของสถานศึกษายังมีน้อย

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม ของ สมศ.ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า “สถานศึกษาควรรักษามาตรฐานของการจัดการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีทบทวนผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สอดคล้องและเป็นปัจจุบันทุกๆปี และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลในการพัฒนาในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร” ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นภายใต้การจัดการศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้าใจและให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ได้ระดับดีขึ้น

๓.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้ระดับดีขึ้น

๓.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ได้ระดับดีมากขึ้นไป

๓.๔ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</b>			
๑) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ผอ.รร./ครูวิชาการ
๒) สสำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๓	-	ครูทุกคน
๓) วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาคเรียน/ปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๒๕๖๓		ครูทุกคน
๔) กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ดังนี้			
<b>๔.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</b>			
๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	๔.๐๐๐	ครูทุกคน
๒) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน	มีนาคม ๒๕๖๔		
๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน			
๔) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี			
๕) จัดทำแฟ้มครบทุกโครงการ/กิจกรรม			
๖) จัดทำเครื่องมือประเมินโครงการให้ครบทุกมาตรฐาน			
๗) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือประเมินโครงการ			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘) การติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ๙) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลประเมิน คุณภาพภายใน			
<b>๔.๒</b> ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา			
๑) จัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการ ดำเนินงานรายงานประจำปี ของ สถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒) งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๓) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน จากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่าน มา ๔) วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควร พัฒนา ประกอบด้วย โครงการ/ กิจกรรม ที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๕) จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความ เข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานของสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๔		ครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗) จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้			
๘) คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา			
๙) ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย			
๔.๓ พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา			
๑) โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน			
๒) โรงเรียนรับการประเมินภายนอกรอบสี่			
๕.นิเทศ ติดตาม ประเมิน	ตลอดปีการศึกษา		ผอ.รร./ครูทุกคน
๖.สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปี ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๓		ผอ.รร./ครูทุกคน
๗)สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๓		ผอ.รร./ครูทุกคน

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๔

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐บาท (สี่พันบาทถ้วน)

## ๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ ครูผู้สอนและบุคลากรในสถานศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียน

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ระดับคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- สํารวจรายการ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๒ระดับคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	- สํารวจรายการ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๓ ระดับคุณภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	- สํารวจรายการ	- แบบสํารวจรายการ
๘.๔ ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- ๙.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๙.๔ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๕ ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมรักษ์ จันทะคุณ)  
ครูโรงเรียนบ้านโคก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจตุฤดี ปัญญาสิม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก

ชื่อโครงการ	: โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ
แผนงาน	: การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นข้อที่	: ๕/๑-๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน/มาตรฐาน	: (เพิ่มเติม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสมรักษ์ จันทะคุณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานดูแลอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เพียงพอและเหมาะสมแก่การใช้ประโยชน์ มีระบบการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวโดยรอบ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

- ๑) โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๒) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) ประชุมชี้แจงคณะครู กำหนดแนวทางปฏิบัติ
- ๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๔) ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมและใช้งบประมาณรายกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑) กิจกรรมการบำรุงรักษาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	
๒) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐	
๓) กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า, ประปา	๒,๐๐๐	
๔) กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำน้ำใช้	๒,๐๐๐	
๕) ค่าสาธารณูปโภค	๖,๐๐๐	

๕) ประเมินผล

๖) สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ

#### ๕. แผน/ปฏิทินการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๓	นายสมรักษ์ จันทะคุณ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู กำหนดแนวทางปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารโรงเรียน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการบำรุงรักษาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในและนอกบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า, ประปา - กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำน้ำใช้ - ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า) สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายสมรักษ์ จันทะคุณ และคณะครู, นักเรียน, นักการภารโรง  นางสาววัชรกร พากักดี

#### ๖. งบประมาณ/ค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ใช้งบประมาณรายหัวจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นงบดำเนินการรวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยจำแนกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเป็นรายกิจกรรมตามข้อ ๔/๔)

#### ๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
๑)โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต พฤติกรรม	
๒) โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลายโรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมรักษ์ จันทะคุณ)

ครู โรงเรียนบ้านโคก

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดุจฤดี ปัญญาสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก